

La DSDEN 93 recrute un(e) **chargé(e) de mission pour l'éducation nationale Cités éducatives** de la ville de Pantin (93) - Poste à mi-temps

---

Pêle-mêle du 02/07/2026 relatif à **une offre d'emploi de chargé(e) de mission pour l'éducation nationale Cités éducatives de la ville de Pantin (93)** - Poste à mi-temps

**Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de Seine-Saint-Denis**

Affaire suivie par : Boris Sprocq

Mél : [boris.sprocq@ac-creteil.fr](mailto:boris.sprocq@ac-creteil.fr)

---

**Titre de l'offre d'emploi : Chargé(e) de mission pour l'éducation nationale Cités éducatives de la ville de Pantin (93)** - Poste à mi-temps

#### Descriptif du poste

Les Cités éducatives sont un dispositif interministériel destiné à renforcer la réussite éducative des enfants et des jeunes, de la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle, dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Elles reposent sur une coopération étroite entre l'État, les collectivités territoriales, les établissements scolaires, les associations et l'ensemble des acteurs éducatifs afin d'assurer la continuité des parcours et de réduire les inégalités.

Les fonctions de chargé de mission pour l'éducation nationale de Cité éducative s'inscrivent dans le cadre de la politique pédagogique et éducative nationale déclinée dans le contexte académique et départemental de la Seine-Saint-Denis. Elle s'exerce sous l'autorité hiérarchique de l'inspectrice d'académie, directrice académique des services de l'Éducation nationale de la Seine-Saint-Denis et sous l'autorité fonctionnelle du principal du collège chef de file de la cité éducative. Il s'agit d'un poste à mi-temps, qui fait l'objet d'une lettre de mission annuelle.

#### Vos missions en quelques mots

Les missions institutionnelles et pédagogiques au sein de la cité éducative se déclinent de la façon suivante :

Partenariats institutionnels et territoriaux :

- contribuer à la coopération entre les différents acteurs, notamment mettre en lien les circonscriptions, écoles et établissements labellisés, les coordonnatrices ou coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire avec le pilote Éducation nationale de la cité éducative ;
- accompagner et construire les partenariats ; suivre la mise en œuvre de la programmation, notamment sur le fonds de cité, et rendre compte des observations effectuées auprès du pilote éducation nationale et de la DSDEN.
- appuyer le pilotage stratégique du chef d'établissement chef de file : rédaction de notes d'analyse ou de synthèse ; expertise / conseil ; actualisation d'un tableau de bord

structuré selon les axes de la programmation ; mise en place d'appel à projet sur tout ou partie de la programmation ;

- produire des comptes rendus et/ou relevés de conclusions et en assurer la diffusion ;
- partager, mutualiser avec les autres cités éducatives, sur le volet Éducation nationale, en complémentarité des échanges entre chefs de file ;
- participer aux temps de formation ou d'accompagnement proposés par la DSDEN.

Ingénierie et évaluation :

- participer à l'évaluation des actions conduites dans le programme de la cité éducative, de manière ciblée (actions particulières, axe structurant...) et globale, avec les partenaires correspondants ;
- contribuer ou soutenir le pilotage des projets d'établissement (définition, mise en œuvre et évaluation) et des réseaux d'éducation prioritaire, en renforçant leur lien avec la dynamique de la cité éducative ;
- participer à l'élaboration du bilan financier de chaque action Éducation nationale et à la préparation de la revue de projets annuelle ;
- construire et faire vivre les outils de suivi et d'évaluation des projets afin de façonner une mémoire sur le territoire et d'assurer la diffusion des contenus travaillés avec les partenaires.

Communication :

- favoriser la communication au sein de la cité éducative par le biais d'outils dédiés (y compris numériques), notamment en direction des personnels de l'Éducation nationale ;
- veiller au respect des droits des personnes citées ou présentées dans les documents publiés par la cité éducative (droit à l'image, accord de diffusion pour la captation de séquences vidéo audio...).

Le chargé de mission F/H sera destinataire d'une lettre de mission, sur la base de laquelle, il ou elle rédigera un rapport d'activités à l'attention de l'inspectrice d'académie, directrice académique des services de l'Éducation nationale et du chef d'établissement chef de file de la cité éducative. Un bilan annuel, qui donnera lieu à un compte rendu, sera mené chaque année par le chef d'établissement chef de file, en lien avec l'inspecteur/trice de l'Éducation nationale de la circonscription concernée.

Profil recherché et compétences spécifiques attendues :

- Le poste s'adresse exclusivement aux personnels de l'Éducation nationale exerçant au sein de l'académie de Créteil (personnels titulaires ou contractuels en CDI).
- Le ou la titulaire du poste sera placé en décharge annuelle à 50%, reconductible
- Profils recherchés : Enseignant(e)s du second degré, conseillers principaux d'éducation (CPE), directeur(trice)s d'école, professeur(e)s des écoles.

Note importante : Les demandes et autorisations de temps partagé seront soumises à l'arbitrage et à la validation conjointe de l'IA-DASEN et du Directeur des Ressources Humaines (DRRH) de l'académie de Créteil

Connaissances :

- connaître le fonctionnement du système éducatif : 1er et 2nd degrés, éducation prioritaire, dispositifs d'égalité des chances existant au sein de l'Education nationale, orientation à l'issue de la scolarité obligatoire ;
- travailler en équipe et en partenariat avec les services de l'Etat (délégué(e) du préfet) et les collectivités territoriales (notamment le ou la chef(fe) de projet opérationnel) ;
- connaître les dispositifs de la politique de la ville ou partenariaux concernant l'éducation, l'orientation ou l'insertion (OEPRE, accueil des Moins de trois ans, Programme de réussite éducative, contrat de ville Engagement Quartiers 2030, Cordées de la réussite, plan pour l'insertion des jeunes en Île-de-France, Mission locale, etc.) ;
- connaître le fonctionnement et les enjeux des cités éducatives, notamment dans l'axe « conforter le rôle de l'école » ;
- Sur la base d'une expertise pédagogique, savoir conseiller (appui technique ou vision plus stratégique) ;
- faire preuve d'esprit critique et d'initiative ;
- mettre en œuvre une démarche de projet ;
- avoir une capacité d'analyse et de synthèse ;
- savoir rendre compte des actions menées ;
- contribuer à la conception et la gestion de dossiers complexes ;
- avoir une bonne maîtrise des outils techniques (tableur, outils pour collaborer, élaborer des présentations ou publications...).

Modalités de candidature :

Envoi obligatoirement visé : Envoyer simultanément le dossier de candidature, sous couvert du chef d'établissement ou de l'IEN chargé de circonscription, **au chef d'établissement** du collège chef de file ainsi qu'à la DSDEN aux adresses de contact ci-dessous.

Processus de sélection : Les candidats dont les dossiers seront présélectionnés seront invités à un entretien devant une commission locale de recrutement (composée des chefs d'établissement des collèges chefs de file, et le cas échéant de l'IEN de circonscription et/ou de la mission départementale éducation prioritaire et politique de la ville).

Prise de poste : 1<sup>er</sup> septembre 2026

Contacts pour l'envoi et les renseignements :

- M. Mathieu Largeron, principal co-pilote de la cité éducative : [ce.93cite-educative.pantin@ac-creteil.fr](mailto:ce.93cite-educative.pantin@ac-creteil.fr)
- M. Sébastien Szelong, IEN éducation prioritaire et la politique de la ville à la DSDEN de la Seine-Saint-Denis : [ce.93eppv@ac-creteil.fr](mailto:ce.93eppv@ac-creteil.fr)